

Donnerstag, 10.10.2103

- 15.00-15.15 Uhr **Begrüßung**
Prof. Dr. Wolfgang Riedel (Vorstandsvorsitzender des ZfL), N.N. (Regionale Schulentwicklung in Unterfranken)
- 15.15-16.15 Uhr **Vortrag**
„Kompetenzorientiert unterrichten – Lernumgebungen adaptiv gestalten“
Prof. in Dr. Silke Hertel, Universität Heidelberg
- 16.15-16.45 Uhr **Pause**
- 16:45 -18.15 Uhr **Gesprächsrunde**
Prof. in Silke Hertel, Universität Heidelberg,
Prof. Volker Ulm, Universität Augsburg,
Herr Günter Förschner, ISB München,
Dr. Wolfgang Lenhard, Universität Würzburg
- 18.15 Uhr **Abschluss/Ausblick**

Freitag, 11.10.2013

- 08.45- 09.00 Uhr **Musikalische Begrüßung**
- 09.00- 09.10 Uhr **Begrüßung**
Dr. Britta Schmidt, Geschäftsführerin des ZfL
N.N. (Regionale Schulentwicklung in Unterfranken)
- 09.10-10.10 Uhr **Vortrag**
„Fachbezogene Kompetenzen von Schülern fördern – Heterogenität als natürliches Element im Mathematikunterricht“
Prof. Dr. Volker Ulm, Universität Augsburg)
- 10.10-10.40 Uhr **Kaffeepause**
- 10:40-12:10 Uhr **Workshoprunde I**
- 12.10-13.00 Uhr **Mittagspause**
- 13:00-15:00 Uhr **Workshoprunde II**
- im Anschluss **Ende der Veranstaltung**

Information & Onlineanmeldung

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZfL)
Online: www.zfl.uni-wuerzburg.de
E-Mail: zfl@uni-wuerzburg.de
Tel.: 0931/3180450

Teilnahmebeitrag

Inklusive Verpflegung 20 €, Referendare 10 €, Studenten kostenfrei (bitte dennoch unbedingt online anmelden)

Zahlungsweise

Bitte drucken Sie die Einzugsermächtigung auf der Internetseite im Zuge Ihrer Onlineanmeldung aus, tragen Sie den zu zahlen den Betrag ein und schicken Sie diese unterschrieben zurück an die folgende Postanschrift:
ZfL der Universität Würzburg
Josef-Martin-Weg 52
97074 Würzburg
Oder per Fax an: 0931/87055.

Veranstaltungsort:

Universität Würzburg
Zentrales Hörsaal- und Seminargebäude Z6
Am Hubland Süd
97074 Würzburg

Die Tagung wird unterstützt durch:



KOMPETENZORIENTIERUNG
NEUE PERSPEKTIVEN FÜR
LEHREN UND LERNEN

Donnerstag, 10.10.2013
Freitag 11.10.2013

Universität Würzburg

WORKSHOPS

„Dürfen, wollen, können, sollen“

Maria Förster, Leitung Konsultationskita „Lernwerkstatt für Kinder“
Reinhildis Wolters-Erauw, Dipl.Päd. (Univ.), Regierung Unterfranken

„gute Aufgaben“ – Beispiele für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule

Susanne Haupt, Anne-Frank-Grundschule Grobostheim-Ringheim

Methoden im kompetenzorientierten Unterricht der Grundschule

Monika Wandel, StRin, Grund- und Mittelschule Höchberg
Susanne Wild, Lin, VS Giebelstadt

Kompetenzorientierung im / durch Kunstunterricht

Dr. Dirk Hartwig, Mittelschule Hösbach

WebQuests – Selbstgesteuertes Lernen mit Hilfe des Internets

Martin Römpf, StR, Staatliche Realschule Bessenbach
Medienpädagogisch-informationstechnischer Berater (MiB) für die Realschulen in Unterfranken

„Toll, heute habe ich die Rakete“ – Förderung fächerübergreifender Kompetenzen an der (Mittel)Schule

Martin Scholz, Franz-Ludwig-von-Erthal-Schule, Haßfurt
Katja Rieger, Frieden-Mittelschule, Schweinfurt

Didaktische Jahresplanung als pädagogisches Instrument für den Erwerb von Kompetenzen im Lernfeldunterricht

Roland Endres, RSchD, Bernhard Wächtler, OStR,
Peter Gottwalt, OStR, Regierung von Unterfranken
Christina Rüth-Hofmann, StDin,

Die Kraft des Erlebens

Dr. Gerhard Schad, Akad. Dir., Universität Würzburg

Alternative Formen der Leistungserhebung im Fach Deutsch an der FOS/BOS

Georg Helmreich, OStR Max-Grundig-Schule, Fürth
Michael Potyra, StR

Von der Input- zur Outcome-Orientierung – die neuen kompetenzorientierten Lehrpläne an der Wirtschaftsschule

Karin Winkler, StDin, Friedrich-Bernbeck-Schule Kitzingen
Udo Sperlich, StD, Staatliche Wirtschaftsschule Bad Neustadt

Kompetenzorientiert unterrichten – individuell fördern

Dr. Günter Förchner, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Kompetenzorientierte Aufgabenstellung im Selbstorganisierten Lernen

Ute Moritz, Ganztagschule „Johannes Gutenberg“, Wolmirstedt

Herausforderungen selbstkompetent meistern

Dipl.-Psych. Ursula Kirsch-Voll, Staatliche Schulämter Stadt und Landkreis Würzburg

Schulische Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern

Bettina König, Julius-Maximilians-Universität Würzburg Lehrstuhl für Grundschuldidaktik und -pädagogik

Analyse fehlender emotionaler und sozialer Kompetenz – eine Fallarbeit zur besseren individuellen Förderung

Heike Kolb, RSLin, Dr.-Ernst-Schmitt-Realschule Ebern,
Beate Gründel, RSKin, Staatliche Realschule Bad Kissingen

Von den Stärken ausgehen – Kompetenzorientierung in der Arbeit mit Kindern mit einem emotional-sozialen Förderbedarf

Anja Kroth, Julia Schieder, Dr. Albert-Liebmann-Schule, Abteilung Schule zur Erziehungshilfe, Kleinostheim

Kompetenzorientierung im Englischunterricht

Hella Tinis-Faur M.A., Institut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Kompetenzorientierung im Geographieunterricht – eine (kritische) Zwischenbilanz

Prof. Dr. Rainer Uphues, Friedrich-Alexander-Universität Nürnberg-Erlangen

Kompetenzorientierung in Lehrplan und Unterricht – er bayerische Weg

Jörg Eyrainer, OStD, Institut für Schulqualität & Bildungsforschung (ISB)

Kompetenztraining mithilfe von «bungen aus der Schul-Erlebnispädagogik

André PrechtI, Anton-Kliegl-Mittelschule, Bad Kissingen
Wolfgang Will, Edmund-Grom-Mittelschule, Hohenroth

Kompetenzorientierung in Lehrplan und Unterricht – der Südtiroler Weg

Eva Brunnbauer, Deutsches Schulsamt, Inspektorat für Grund- und Sekundarschulen

Neue Perspektiven für den eigenen Unterricht – ein Blick ins schottische Schulsystem

Christiane Förster, Dipl.-Psych., Universität Würzburg, Lehrstuhl für Sonderpädagogik

DISKUSSIONSRUNDE

Prof. 'in Silke Hertel, Universität Heidelberg
Prof. Volker Ulm, Universität Augsburg
PD Dr. Wolfgang Lenhard, Universität Würzburg
Dr. Günter Förchner, ISB Bayern
Maria Förster, Konsultationskita „Lernwerkstatt für Kinder“
N.N.
Moderation: N.N.